Leitfaden zur Umsetzung von Profil AC in der Klassenstufe 8 BBR

Kay Fürstenau
Konrektor, Didaktischer Koordinator

Christoph Schneider
PL Projektbüro Profil AC

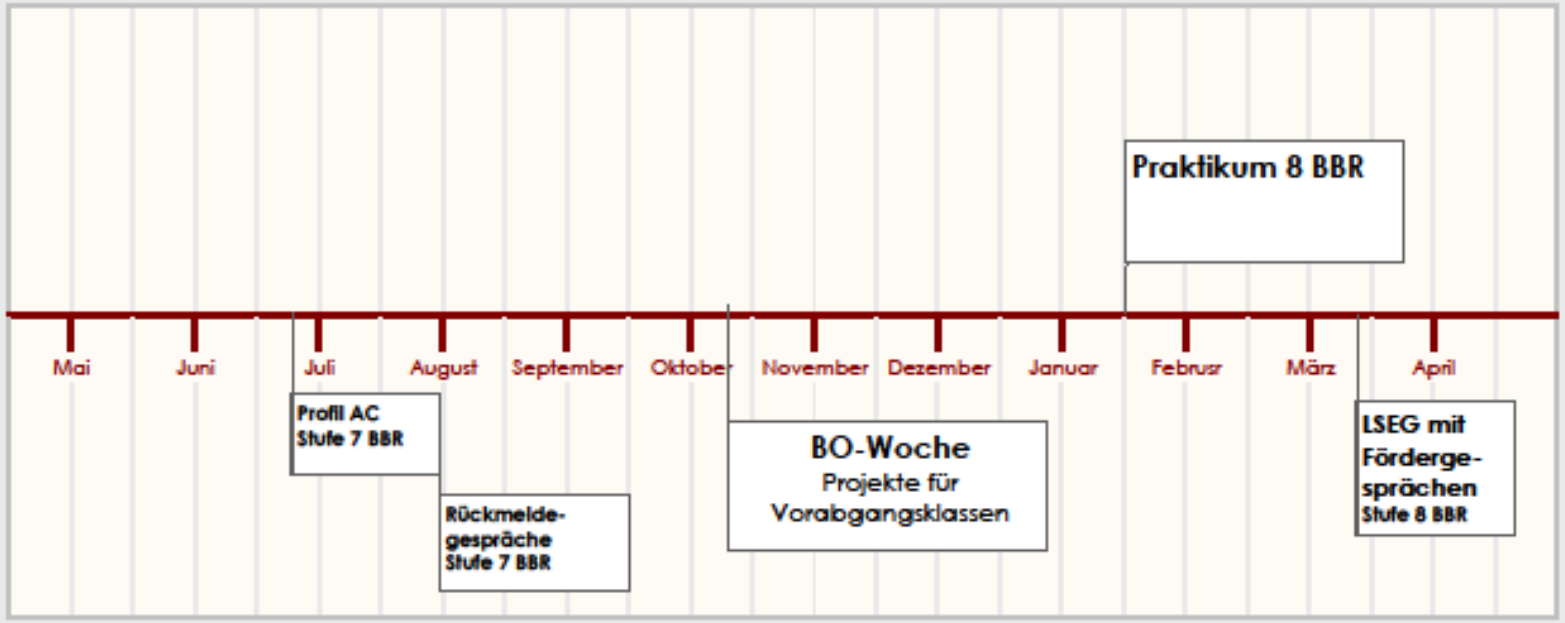
Christina Schneider
Profil AC – Koordinatorin

CRUCENIA plus Realschule Bad Kreuznach - Kooperative Realschule -

Kompetenzanalyse Profil AC Rheinland-Pfalz

CRUCENIA plus Realschule Bad Kreuznach - Kooperative Realschule -

Berufsorientierung Klassenstufe 8 BBR 2018/19



Berufsorientierungsprogramm (BOP)

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

- Projekt für ca. 50 Schülerinnen und Schüler der 8. Klasse BBR, die nicht ins 2-wöchige Praktikum gehen
- findet in überbetrieblichen Ausbildungszentren statt (z.B. HWK)
- besteht aus **Potenzialanalyse** und **Werkstatttagen**
- gibt Einblicke ins Arbeitsleben und in unterschiedliche Berufe
- zwei Wochen werden die Schülerinnen und Schüler von erfahrenen Ausbilderinnen und Ausbildern begleitet und können ausprobieren, wie sich der eine oder andere Beruf „anfühlt"

Ablauf von Profil AC

- **1. Elternsprechtag = Fachlehrersprechtag**
- **2. Elternsprechtag = LSE-Sprechtag mit Profil AC und Fachlehrersprechtag**

CRUCENIA plus Realschule Bad Kreuznach - Kooperative Realschule -

Ablauf von Profil AC

- Die **Rückmeldegespräche** erfolgen am Ende der Profil AC-Tage durch den jeweiligen Beobachter.
- **Das Berufsprofil muss in den BO-Ordner abgeheftet werden.**
- Das Berufsprofil hilft den Schülerinnen und Schüler bei der **Auswahl eines Berufsbereichs**, indem sie ihr **2-wöchiges Praktikum** durchführen werden.

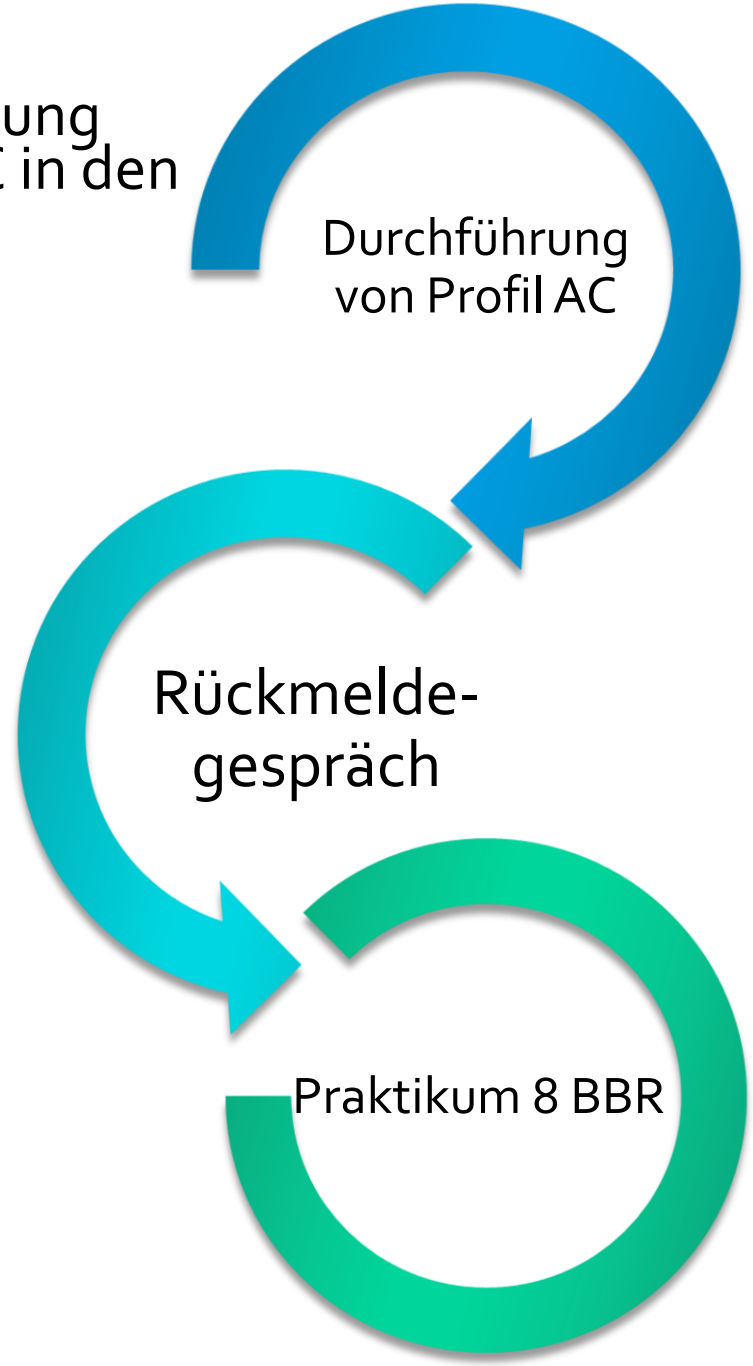
CRUCENIA plus Realschule Bad Kreuznach - Kooperative Realschule -

Ablauf von Profil AC

- Am 2. Elternsprechtag, dem **LSE-Sprechtag wird auf das 2-wöchige Praktikum eingegangen und das Berufsprofil zusammen mit den Eltern weiter ausgeschärft.**
- Ein „Beobachter“ von Profil AC läd den entsprechenden Schüler/Schülerin und die Eltern ein und führt das Fördergespräch.
- Die **Fördergespräche** von Profil AC finden in der festgelegten **Zeit von 9.00 Uhr bis 10.30 Uhr** statt.
- Des Weiteren wird eine **Berufsgruppe** vorgeschlagen, indem im 9. Schuljahr der **Praxistag** durchgeführt werden kann.
- **Der BO-Ordner dient dabei als Grundlage der Berufswahl.**

CRUCENIA plus Realschule Bad Kreuznach - Kooperative Realschule -

Berufswahlentscheidung mithilfe von Profil AC in den Klassen 8 BBR



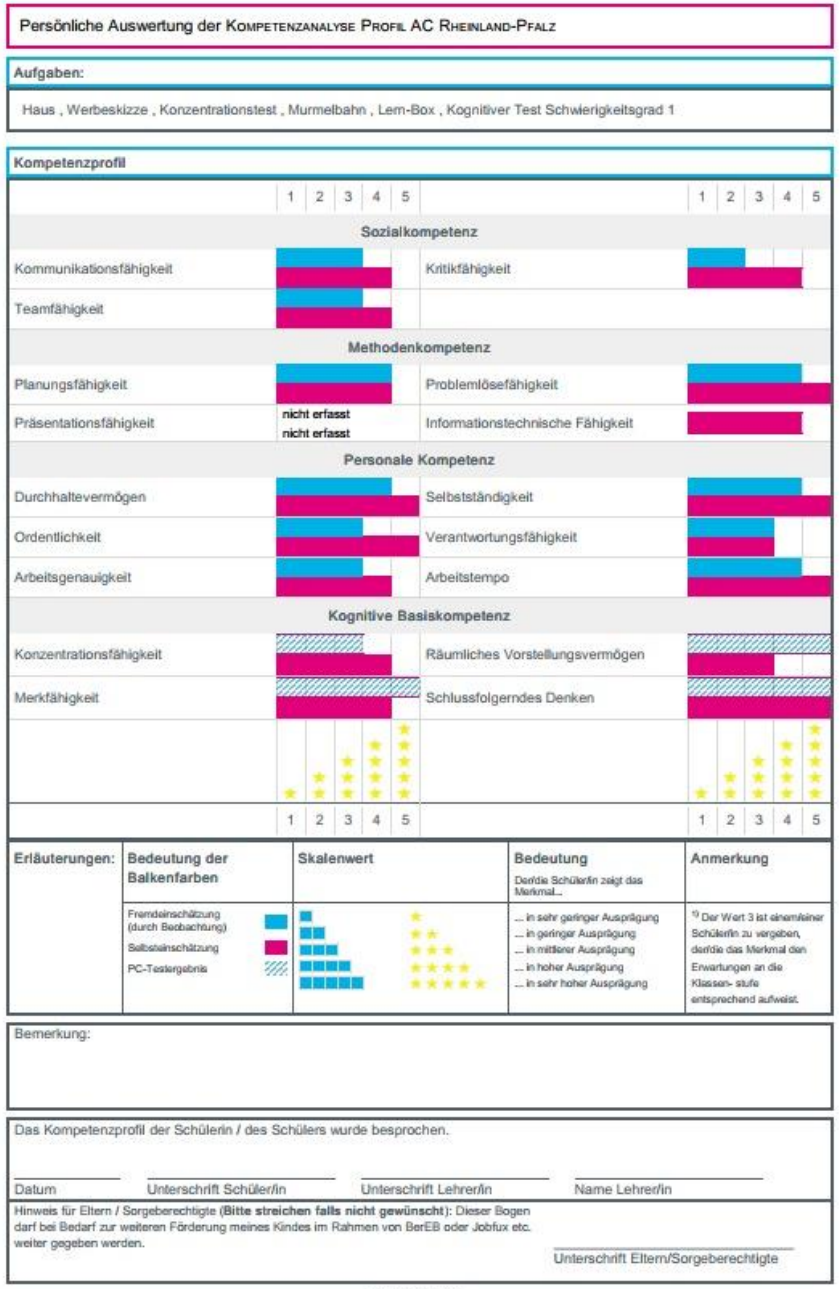
<u>Rückmeldegespräch</u>:

- **Teilnahme: Beobachter und Schüler**
- **Aufgabenreflexion des Schülers von Profil AC**
- **AB 1: Besprechung des Kompetenzprofils**
  - **Gemeinsame Decodierung der Profilparameter (Skalen, Kompetenzbereiche)**
  - **Stärkenorientierung**
- **AB 2: Auswertung des Profilvergleichs (Empfehlung für Berufsgruppen)**
- **AB 3: Beschreibung der Berufsgruppen**
- **AB 4: Arbeitsauftrag: „Suche Betriebe, die deinem Profil in der Region entsprechen - Jobzzone"**
- **Dokumentation im Berufswahlportfolio**
- **Kontrolle und Besprechung der ausgewählten Berufe im BO-Unterricht**
- **Entscheidung für den Praktikumsplatz im BO-Unterricht**

CRUCENIA plus Realschule Bad Kreuznach - Kooperative Realschule -

Kay Fürstenau, Christoph Schneider

➢ AB 1: Besprechung des Kompetenzprofils



Persönliche Auswertung der Kompetenzanalyse Profil AC Rheinland-Pfalz

Aufgaben:

Haus , Werbeskizze , Konzentrationstest , Murmelbahn , Lem-Box , Kognitiver Test Schwierigkeitsgrad 1

Kompetenzprofil

	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
Sozialkompetenz			
Kommunikationsfähigkeit		Kritikfähigkeit	
Teamfähigkeit			
Methodenkompetenz			
Planungsfähigkeit		Problemlösefähigkeit	
Präsentationsfähigkeit	nicht erfasst nicht erfasst	Informationstechnische Fähigkeit	
Personale Kompetenz			
Durchhaltevermögen		Selbstständigkeit	
Ordentlichkeit		Verantwortungsfähigkeit	
Arbeitsgenauigkeit		Arbeitstempo	
Kognitive Basiskompetenz			
Konzentrationsfähigkeit		Räumliches Vorstellungsvermögen	
Merkfähigkeit		Schlussfolgerndes Denken	
	★ ★★ ★★★ ★★★★ ★★★★★		★ ★★ ★★★ ★★★★ ★★★★★
	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5

Erläuterungen:	Bedeutung der Balkenfarben	Skalenwert	Bedeutung Der/die Schülerin zeigt das Merkmal...	Anmerkung
	Fremdeinschätzung (durch Beobachtung) Selbsteinschätzung PC-Testergebnis	★ ★★ ★★★ ★★★★ ★★★★★	... in sehr geringer Ausprägung ... in geringer Ausprägung ... in mittlerer Ausprägung ... in hoher Ausprägung ... in sehr hoher Ausprägung	[1] Der Wert 3 ist einem/einer Schülerin zu vergeben, der/die das Merkmal den Erwartungen an die Klassen- stufe entsprechend aufweist.

Bemerkung:

Das Kompetenzprofil der Schülerin / des Schülers wurde besprochen.

Datum | Unterschrift Schüler/in | Unterschrift Lehrer/in | Name Lehrer/in

Hinweis für Eltern / Sorgeberechtigte (**Bitte streichen falls nicht gewünscht**): Dieser Bogen darf bei Bedarf zur weiteren Förderung meines Kindes im Rahmen von BerEB oder Jobfux etc. weiter gegeben werden.

Unterschrift Eltern/Sorgeberechtigte

Kompetenzanalyse

Seite 1 von 1

CRUCENIA plus Realschule Bad Kreuznach - Kooperative Realschule -

Kay Fürstenau, Christoph Schneider

➢ AB 2: Auswertung des Profilvergleichs (Empfehlung für Berufsgruppen)

Persönliche Auswertung des Profilvergleichs

Berufsgruppen Ausbildungsberufe
Dir werden aufgrund des Vergleichs folgende Berufsgruppen ausgegeben:
Technik, Technologiefelder
Elektro
Verkehr und Logistik (Rund um Auto, Schiff und Flugzeug)
Gesundheit (Vorbeugung, Reha, Medizintechnik, Verwaltung)
Verkehr und Logistik (Lager, Transport und Verkehr)

Berufsgruppen Studienberufe
Aufgrund der Anzahl bzw. der Kombination nicht erfasster Kompetenzmerkmale im Kompetenzprofil konnte kein Profilvergleich berechnet werden.

Erläuterungen zur Persönlichen Auswertung des Profilvergleichs:

Die angezeigten Berufsgruppen ergeben sich aus dem Vergleich Deines persönlichen Kompetenzprofils aus Profil AC mit den Anforderungen der Berufsgruppen. Das heißt, dass die überfachlichen Anforderungen der Berufsgruppen gut zu den überfachlichen Kompetenzen Deines Profils passen. Die ausgegebenen Berufsgruppen sind absteigend sortiert, d.h. das erste Berufsfeld hat die höchste Übereinstimmung mit Deinem Kompetenzprofil. Nicht angezeigt werden die Berufsgruppen, deren Werte deutlich über oder unter denen aus Deinem Kompetenzprofil liegen. Die dargestellten Ergebnisse können für Dich eine Anregung sein, sich über die ausgewiesenen Berufsgruppen zu informieren.

Die persönliche Auswertung des Profilvergleichs der Schülerin bzw. des Schülers wurde besprochen.

Datum	Unterschrift Schüler/in	Unterschrift Lehrer/in
		Name Lehrer/in

0144-002
05.11.2017

Kompetenzanalyse

Seite 1 von 1

CRUCENIA plus Realschule Bad Kreuznach - Kooperative Realschule -

Kay Fürstenau, Christoph Schneider

➢ AB 3: Beschreibung der Berufs-gruppen

Übersicht Berufsgruppen und Kategorien

Berufsgruppen	Kategorien	Beispielberufe (und Studienfächer)
Produktion, Fertigung In den Berufen dieser Gruppe geht es darum, Waren der unterschiedlichsten Art herzustellen – angefangen von Lebensmitteln über Bekleidung, Schmuck, Instrumente, Glas- und Porzellanwaren bis hin zu Möbeln oder Spielzeug. So verschieden wie die Waren sind auch die Arbeitsplätze und Aufgaben: In der Massenproduktion müssen oft in großen Hallen Maschinen eingestellt und betreut werden, in kleineren Betrieben steht oft die Handarbeit in einer Werkstatt im Vordergrund.	Keramik, Baustoffe, Bergbau	Steinmetz/in und Steinbildhauer/in, Industriekeramiker/in, Betonfertigteilbauer/in
	Holz und Papier	Zimmerer/Zimmerin, Tischler/in, Holzmechaniker/in, Papiertechnologe/-in
	Glas, Farben, Lacke, Kunststoffe	Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff und Kautschuktechnik, Glaser/in, Fahrzeuglackierer/in
	Textilien, Bekleidung, Leder	Modenäher/in, Produktionsmechaniker/in Textil, Fahrzeuginnenausstatter/in
	Edelsteine, Musikinstrumente	Edelsteinfasser/in, Klavier- und Cembalobauer/in
	Lebensmittel, Getränke	Bäcker/in, Konditor/in, Fleischer/in,
Produktion, Fertigung In den Berufen dieser Gruppe geht es darum, Produktionsabläufe, Verarbeitungsverfahren und Qualitätsstandards zu entwickeln und deren Umsetzung zu kontrollieren. Des Weiteren zählt die Optimierung dieser Verfahren und Abläufe zu den Haupttätigkeiten dieser Berufsgruppe. Typische Arbeitsplätze finden sich in der Industrie, z. B. in den Bereichen Textil, Elektro oder Chemie.		Bühnenbildner/in, Musikinstrumentenbauer/in, Produktionsingenieur/in, Qualitätsingenieur/in, Ingenieur/in Lebensmitteltechnologie, Ingenieur/in Verfahrenstechnik, Ingenieur/in Kunststofftechnik, Modedesigner/in Bühnen-Kostümbild, Musikinstrumentenbau, Produktionstechnik, Ingenieurswissenschaften, Lebensmitteltechnologie, Verfahrenstechnik, Kunststofftechnik, Modedesign

Arbeitsauftrag nach dem Rückmeldegespräch

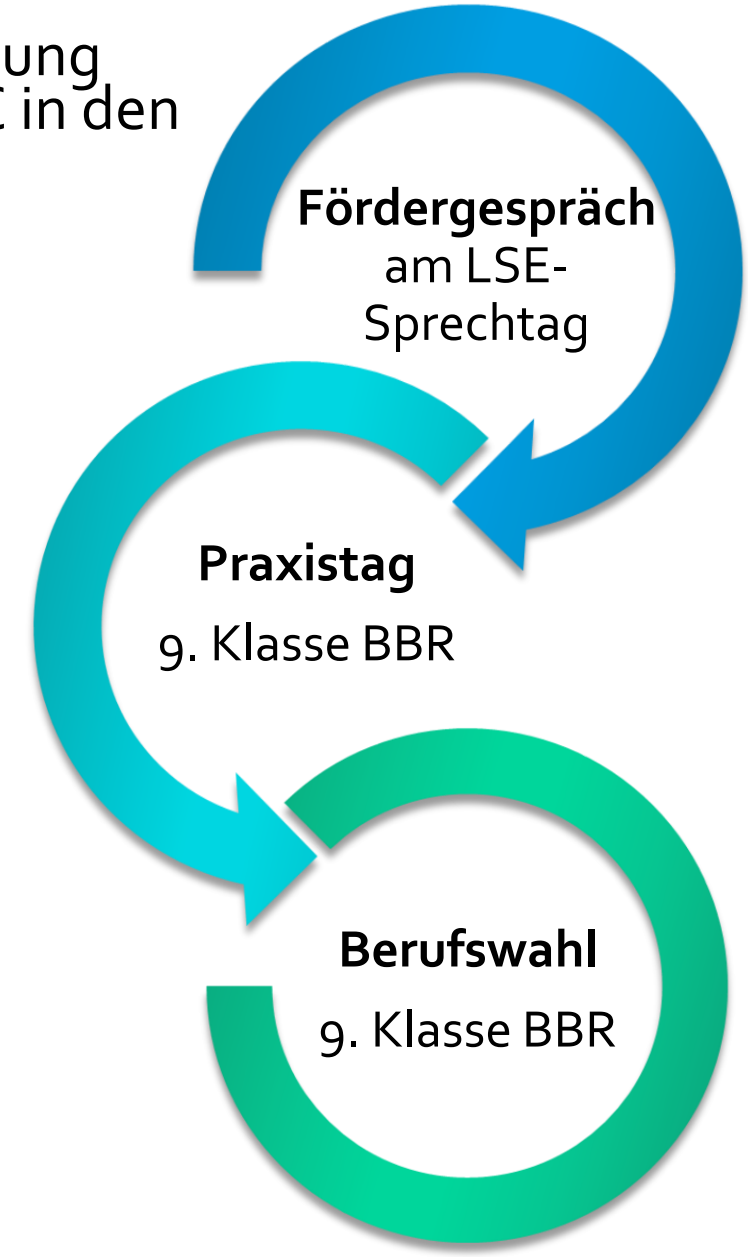
Suche Betriebe, die deinem Profil in der Region entsprechen – Jobzzone hilft!

Betrieb	Berufsgruppe	Ort	Telefon

jobzzone.
bad kreuznachs starke berufe

CRUCENIA plus
Realschule
Bad Kreuznach
- Kooperative Realschule -

Berufswahlentscheidung mithilfe von Profil AC in den Klassen 8 BBR



Fördergespräch:

- Teilnahme: Schüler + Eltern, Beobachter Profil AC
- Gesprächsführung: „Beobachter" von Profil AC
- Dauer 10/20 min
- Rückblick auf das 2-wöchige Praktikum
- AB1: erneute Besprechung des Kompetenzprofils
- AB 2: Auswertung des Profilvergleichs
- AB 3: Beschreibung der Berufsgruppen
- AB 5: Ziel- und Lernvereinbarungen
  - Interessenslagen der Schülerinnen und Schüler beachten
  - **Empfehlung für eine Berufsgruppe für den Praxistag**
- **Dokumentation im Berufswahlportfolio**

- Reflexion der Praxistagsentscheidung im WPF
- AB 6: Berufswahlentscheidung

CRUCENIA plus Realschule Bad Kreuznach - Kooperative Realschule -

AB 5: Ziel- und Lernvereinbarungen

Ziel- und Lernvereinbarungen

Name Schüler/in	Name Lehrkraft	Datum

Worin möchte die Schülerin / der Schüler sich weiterentwickeln? Was ist das Ziel?	Was möchte die Schülerin / der Schüler für ihre / seine Weiterentwicklung tun?	Wer ist verantwortlich? Wer soll die Schülerin / den Schüler unterstützen?	Bis wann?	Wo steht die Schülerin / der Schüler zum vereinbarten Zeitpunkt?

Die Ziel- und Lernvereinbarungen wurden gemeinsam getroffen und werden von uns eingehalten.

_____	_____	_____
Datum	**Unterschrift Schüler/in**	**Unterschrift Lehrkraft**

Hinweis für Eltern / Sorgeberechtigte **(Bitte streichen falls nicht gewünscht)**:
Dieser Bogen darf bei Bedarf zur weiteren Förderung meines Kindes im Rahmen von BerEB oder Jobfux etc. weiter gegeben werden.

_____
Unterschrift Eltern / Sorgeberechtigte

Meine Berufswahlentscheidung

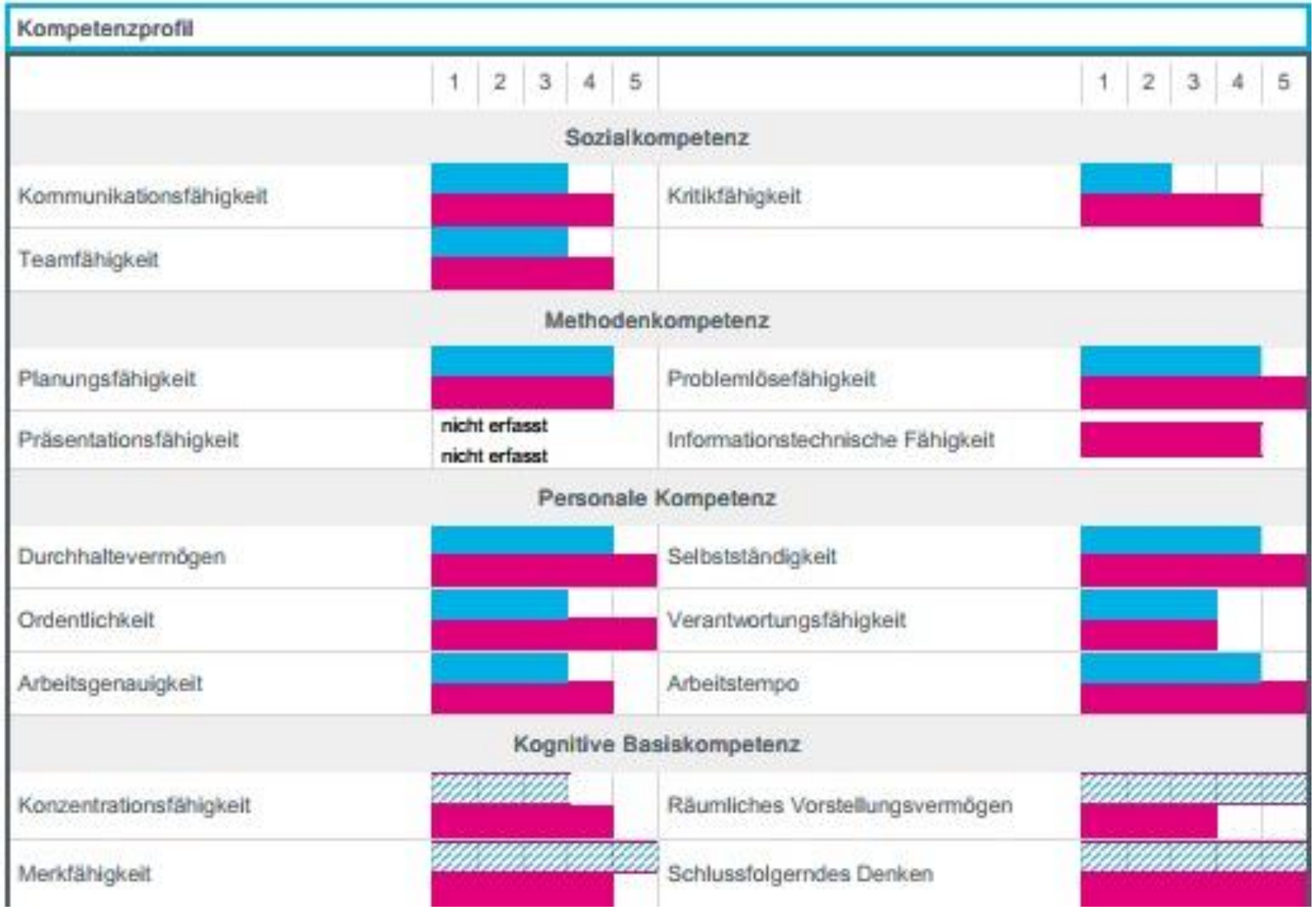
Mein Berufsziel 1	Berufsgruppe	Mögliche Betriebe
Mein Berufsziel 2	**Berufsgruppe**	**Mögliche Betriebe**

Kurzvorstellung von Profil AC

Kompetenzanalyse Profil AC Rheinland-Pfalz

- Ermittlung der individuellen überfachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler (SuS)
- Ziele (u.a):
  - Systematische, prozessorientierte Beobachtung und Beurteilung des Verhaltens der SuS
  - Förderung zur Selbsteinschätzung der SuS
  - Realisierung gezielter individueller stärkenorientierter Fördermaßnahmen
  - Berufswegeplanung durch Hinweise zur beruflichen Orientierung

CRUCENIA plus Realschule Bad Kreuznach - Kooperative Realschule -



CRUCENIA plus
Realschule
Bad Kreuznach
- Kooperative Realschule -

Profilvergleich und berufliche Anforderungsprofile

- Vergleich des individuellen Kompetenzprofils der Schülerinnen und Schüler mit beruflichen Anforderungsprofilen
- Berufliche Anforderungsprofile basieren auf der Systematik der Bundesagentur für Arbeit (27 Berufsgruppen, die eine Ausbildung erfordern)
- Ergebnisdokument:

  Auflistung von fünf Ausbildungsgruppen mit der größten Passung zum Kompetenzprofil

CRUCENIA plus Realschule Bad Kreuznach - Kooperative Realschule -

Berufsgruppen Ausbildungsberufe

Dir werden aufgrund des Vergleichs folgende Berufsgruppen ausgegeben:
Technik, Technologiefelder
Elektro
Verkehr und Logistik (Rund um Auto, Schiff und Flugzeug)
Gesundheit (Vorbeugung, Reha, Medizintechnik, Verwaltung)
Verkehr und Logistik (Lager, Transport und Verkehr)

CRUCENIA plus Realschule Bad Kreuznach - Kooperative Realschule -

Berufsgruppen	Kategorien	Beispielberufe (und Studienfächer)
Verkehr und Logistik In den Berufen dieser Gruppe geht es darum, Autos, Schiffe, Flugzeuge oder Züge zu bauen, auszustatten, zu bedienen oder zu koordinieren. Zusätzlich gehören zu dieser Gruppe auch Berufe rund um den Transport und die Lagerung von Waren.	Rund um Auto, Schiff und Flugzeug	Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in – Fahrzeugbautechnik, Kraftfahrzeugmechatroniker/in, Straßenbauer/in, Mechaniker/in Landmaschinentechnik
	Lager, Transport und Verkehr	Fachkraft für Küchen-, Möbel- und Umzugsservice, Kaufmann/-frau – Spedition und Logistikdienstleistung, Fachkraft für Lagerlogistik, Berufskraftfahrer/in

-> Insgesamt 27 Berufsgruppen, die eine Ausbildung erfordern.

CRUCENIA plus Realschule Bad Kreuznach - Kooperative Realschule -

Rund um Auto, Schiff und Flugzeug

Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in – Fahrzeugbautechnik, Kraftfahrzeugmechatroniker/in, Straßenbauer/in, Mechaniker/in Landmaschinentechnik

CRUCENIA plus
Realschule
Bad Kreuznach
- Kooperative Realschule -